



**ОСНОВНА ШКОЛА
„ПРВА ВОЈВОЂАНСКА БРИГАДА“
НОВИ САД**

НОВИ САД, СЕЉАЧКИХ БУНА51/а. ТЕЛ./ФАКС: 021 400

Број:

Датум:

**ГОДИШЊИ
ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
ШКОЛСКА 2023/24.**

**Директор школе :
Оливер Стојановић**

**Председник Школског одбора:
Дејан Митровић**

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ, ОБЛАСТ ВРЕДНОВАЊА - БРИГА О УЧЕНИЦИМА

Школска 2023/24.год.

Бројне активности, предузете су у протеклом периоду и све оне су биле усмерене ка добробити наших ученика. Они су имали прилику да чују разна предавања, буду активни учесници у разним формама едукација, кроз учешће у квизовима, вршњачкој едукацији, подизана им је еколошка свест учешћем у сакупљању старе хартије и замени исте за саднице цвећа и дрвећа, као и у сађењу истих.

На предлог Тима за самовредновање, 8.ог новембра на дан просветних радника, наставници и ученици, заменили су улоге и места. Тог дана предавали су ученици, својим вршњацима и млађим ученицима. Уживање је било обостарно. Ученици који су имали улогу наставника, спремали су се веома озбиљно, свесни одговорности, улога им се свидела, а већина је рекла и да им није било лако да одрже предавање, одрже ред, одговоре на питања. Ученицима се свидела ова замена, мада су имали и примедби, да баш и нису чули добро, да наставници боље објасне, мада јје било и оних којима се јако допало предавање вршњака.

Педагошка служба је имала врло изазовано полугодиште, јер је број ученика који се обраћао за помоћ или савет премашио 12,40% укупног броја ученика (њих 213). Проблеми због којих су се обраћали, били су адаптивне, емотивне, психолошке и понашајне природе. Од овог броја, пет ученика пријавило је НССИ (несуицидално самоповређивање), што сматрамо да је само врх леде-ног брега. Четворо ученика имало је суицидне идеје и изјаве, о чему су обавештени и укључени како родитељи, тако преко њих и дечја болница и психијатрија. Сви су збринути, са њима се ради и у школи и ти ученици имају првенство и могућност да у службу дођу, кад год им је подршка била потребна. Због стања у коме се налазе у договору са родитељима, педагог и психолог одржали су састанак са одељењским већем петог и седмог разреда, не би ли их упутили у проблематику рада са појединим ученицима којима се због стања у ком се налазе, морала пружити додатна подршка. Педагог, Гордана С. направила је план подршке за сваког од тих ученика (њих 20-оро) и дала јасна упутства наставницима како да поступју, чиме је тим ученицима знатно олакшан рад и смањен притисак. Код неких ученика реч је била о тешком здравственом стању, код неких о тешком психичко стању, емотивним неприлагођеностима. Деловало се брзо, тимски и одговорно, што је и дало резултате.

Праћено је и напредовање 72 ученика, којима је потребна подршка, а као помоћ, слат је материјал наставницима који раде са децом по ПИ или ИОП-у. Слати су писмени примери за планирање и евалуацију, које је врло обухватно и систематично спроводила педагог Гордана С. координатор Тима за инклузију.

Организоване су бројне радионице за развијање кохерентности и компактности, добре атмосфере, тимског духа и повезаности.

И наставници разредне наставе, као и предметне, били су врло ангажовани и ученике су укључили и разне активности;

Актив првог разреда

Полигон „Пажљивко“ У сали за физичко постављен је велики полигон који симулира улице са пешачким прелазима и служи увежбавању правилног кретања деце у саобраћају, коришћењу семафора, саобраћајних знакова и пешачких прелаза. Ученици су уз инструкторе вежбали поменуто и кроз интерактивно предавање упознали правила кретања учесника у саобраћају. Записник о активностима ученика у пројектима школе и локалне заједнице 20. 11. 2023. Активност „Тотална рециклажа“ – Дечија еколошка академија Представница Дечије еколошке академије ученицима је кроз интерактивно предавање представила рециклажу и компостирање. Представила је значај рециклаже за појединце и за цео живи свет.

29. 11. 2023. **Посета представника Црвеног крста** Представници Црвеног крста су одржали низ кратких предавања и радионица на различите теме. У центру је било реаговање ученика у кризним ситуацијама попут пожара, поплаве и земљотреса. На крају је спроведена вежба евакуације.

06. 12. 2023. **Безбедност деце у саобраћају** – Агенција за безбедност у саобраћају Саобраћајцац је ученике упознао са правилима понашања у саобраћају кроз едукацију и презентације едукативног квиза.

Пројекат под називом ; **Заједно и безбедно кроз детињство** „дана 17.10.2023. године, успешно је спроведена едукације за ђаке првог и другог разреда коју спроводи Ватрогасни савез града Новог Сада у организацији са Министарством просвете и Министарством унутрашњих послова.

Едукација за унапређење безбедности саобраћаја Нови Сад - за децу основних школа Дана 6.11.2023. године, у нашој школи успешно је спроведена **Едукација за унапређење безбедности саобраћаја Нови Сад** - за децу основних школа.

Црвени крст - **Смањења ризика од елементарних непогода и других опасности.** Кроз ову радионицу ученици су се упознали са темом климатске промене, пожар, поплава и земљотрес. По завршетку радионице ученици су изводили вежбу правилна евакуација из школске зграде.

Ученици **другог разреда** учествовали су у прикупљању хуманитарне помоћи за децу са дистрофијом.

Ученици другог разреда учествовали су у прикупљању хуманитарне помоћи у оквиру базара који је организовао Савет родитеља.

Ученици су **посетили ПМФ** и учествовали у еколошкој радионици.

Са ученицима кроз различите активности на ЧОС-у обрађујемо теме које су важне за њихово напредовање и сигурност.

(реализоване активности актива 3. разреда из домена „ бригаа о ученицима „)

1. Актив учитеља 3. разреда је ове године као и претходних савесно, предано и професионално реализовао све предвиђене и договором утврђене активности које су везане за бригу о ученицима. Тако смо пратећи смернице Министарства просвете, заједно

са ђацима ,осмислили и наш слоган,слоган ученика трећих разреда „ **Другарство је игра без граница** „,

2. Сазнање да је значај чистог и здравог окружења основа за целокупан развој дететове личности ,дало нам је мотив и идеју да 14.09. 2023. уз помоћ активиста Дечије еколошке академијереализујемо радионицу „**Наше шуме**„. Играли смо се, певали, дружили и учили.

3. Сваке године посебну пажњу посветимо обележавању Дечије недеље пригодном школскомсвечаности. Ове године је то било мало другачије јер смо изашли из школских оквира. Са децо смо разговарале које би установе у граду желели да упознају.Њихова жеља је била да сазнају како ради позориште, галерија и град Нови Сад. То је тражило посебно ангажовање јер је организација и реализација ових пројеката врло озбиљна. Укључили смо родитеље и веома успешно стигли до циља.

10.10. 2023. Једна група ђака је посетили Српско народно позориште и у оквиру радионице „**Изакулиса**„, упознала позориште из неког новог угла, из ког као редовни посетиоци нису могли да га доживе. Упознали су све делатности и активности људи који раде и стварају позоришне чаролије. Истог дана друга група ђака је посетила Туристичку организацију града Новог Сада, у чијимпросторијама су учествовали у радионици „ На крилима Новог Сада „, где су им активисти помогли да уз помоћ голубана и голубице упознају свој град, певају, сликају и плешу.Трећа група ђака је посетила „Галерију Павла Бељанског„, и уживала у ликовном стваралаштвуюткривајућу тајне сликарског заната и опробавајући своја умећа.

4. У сарадњи са родитељима 28.10. 2023. организован је **ХУМАНИТАРНИ БАЗАР**- ученици су продавали своје рукотворине које су направили са учитељима како би прикупили неопходна средства заматеријално угрожене организације или појединце .

5. Посебан проблем везан за бригу о ученицима 3. разреда има и њихово свакодневно сада већсамостално учешће у саобраћају током доласка и одласка из школе. Зато су 6. 11. 2023. Студенти Саобраћајног факултета реализовали едукативну радионицу о опасним ситуацијама и правилном понашању у саобраћају која се традиционално изводи у школи под називом „**Безбедност у саобраћају**„,

6. Дан просветних радника 8.11.2023. био је посебан дан како за учитеље 3. разреда тако и за ученике,јер су, како је у активу договорено, тога дана ђаци 7. разреда заменили бивше учитељи и на један дан се опробали као предавачи. Под слоганом „**И ја могу да будем учитељ**„, са велиим жаром уз менторску помоћ својих учитеља реализовали су наставни дан према наставном плану и ррограму ђацима 3. разреда.

7. Водећи рачуна о могућем учешћу ђака и у ванредним ситуацијама и приликама од опште опасности,29.11.2023. реализовано је пленарно предавање и практична вежба евакуације. Програм су водили волонтери **Црвеног крста**.

Ученици 6/6 одељења су у самосталној организацији, са одељењским старешином 21.10.2023. ишли на **Међународни сајам књига у Беогарду**. Одлазак и повратак је

организован возом. А читав угођај, путовање, сусрет са писцима и новим издањима књига, ученицима занимљивим, имали су задатак да у оквиру СНА Медијска писменост, направе репортажу. Задатак им се веома свидео, рађен је у групама и по речима одељењског старешине, одлично је урађен.

Ученици 6/2, имали су организовану посету Музеју Војводине, где су са одељењским старешином присуствовали вођеној изложби кустоса музеја.

Наши ученици били су и врло активни и уз стручно вођење и помоћ наставнице Крстиње Радин, обележили су **Дан толеранције**, својим ликовним радовима, као и израдом тродимензионих слова. У току је и израда мурала са духовном тематиком. За део ученика који има друштвено-користан рад, организовано је кречење појединих зидова у ентеријеру и екстеријеру-

Наставници ликовне културе, Крстиња Р. И Реџек Г. Су радила са ученицима за ликовне конкурсе, постављали изложбе дечијих радова.

Старешине седмих разреда, водиле су ученике у **музеје града** и на **клизање**.

Одлична сарадња са Саветовалиштем из Змај Огњена Вука, настављена је кроз предавања о борби против ХИВ-а ученицима осмог разреда, као и ученицима четвртог разреда кроз предавања о пубертету које је држала др Драгана Зарић.

Ученицим трећег разреда, психолог Мирјана Николић, држала је предавања о емоционалној писмености и превенцији вршњачког насиља.

У току је и анкета ученика петих разреда, која се бави проценом процеса адаптације на прелазак са разредне на предметну наставу, као и анкета коју попуњавају родитељи, а односи се на степен задовољства школом, кроз разне аспекте.

Удружење Дечија еколошка академија Пројекат "Еко култура" Тема: Вода кроз заштићена подручја Војводине	Дана 21.2.2024. године, успешно је спроведена едукације за ученике другог разреда коју спроводи Дечија еколошка академија из Новог Сада.
Лична хигијена	Дана 20.3.2024. године, успешно је спроведена едукације за ђаке другог разреда коју су спровели припадници здравствене установе на тему Лична хигијена.
Здравље зуба	Дана 20.5.2024. године, успешно је спроведена едукације за ђаке другог разреда коју су спровели припадници здравствене установе на тему Здравље зуба.
Промоција тениса и балета	Ученици су имали прилике да присуствују промоцији спорта, као што је балет и тенис и увиде важност спорта кроз живот.
Ученици другог разреда учествовали су у	

прикупљању хуманитарне помоћи у организацији Савета родитеља.	
Удружење ДЕА	Зелени фестивал 2024, организовала је Дечија еколошка академија из Новог Сада у дечијој играоници Старли, где су ученици имали радионицу у трајању од сат времена. Ученици су имали прилику да науче која је важност и како могу да заштите природу и животну средину.
Са ученицима кроз различите активности на ЧОС-у обрађујемо теме које су важне за њихово напредовање и сигурност.	Сарадња, толеранција, међусобно уважавање, подршка, разумевање различитости, самоконтрола, мирно решавање конфликта, однос са одраслима и вршњацима...

Јована Огњеновић

(реализоване активности актива 3. разреда из домена бригаа о ученицима),,)

Током другог полугодишта актив учитеља 3. разреда наставио је са својим ђацима да реализује предвиђене и договором утврђене разноврсне активности различитог типа, везане за бригу о ученицима.

1. Еколошка радионица у организацији Еколошког удружења ДЕА 12.02.2024.

„Птице наших крајева „-ретке и угрожене врсте

Занимљива, интерактивна радионица приближила је и заокружила наставне садржаје природе и друштва које тренутно обрађујемо -разноврсне животне заједнице. Птице живе са нама а ретко их примећујемо и не бринемо о њима, зато многе врсте нестају заувек.

2. Посета Интернационалној школи програмирања "Logiscool" 27.03.2024.

Ученици су учествовали у **радионици** која је организована како би се професионалније и на најадекватнији начин(што није могуће у редовној настави у школи) ученицима **приближили** садржаји наставног предмета **Дигитални свет**. Научили смо да се правилно развијамо, дружимо, учимо и играмо у дигиталном свету. Како би га прихватили као нову реалност.

Током једночасвне радионице ђацима је било предочено како да безбедно користе интернет, овладају основама програмирања, анимације и прављења робота...

3. Презентација Балетске школе Нови Сад 11.04. 2024.

одсек: класични балет-покрет је уметност, срећа и израз

Ученицима је представљен један нови облик уметности. Предочено им је да играјући балет имају могућност да на нови начин развијају своју креативност и музикалност. Уз то учитељи балета и мале балерине откриле су важност правилног држање тела, покрета и вежби које ће њиховом телу, ако се упишу на балет дати снагу, издрживљост и грациозност. Врло је важно да ће одласком на балетске тренинге много квалитетније проводити своје слободно време.

4. II Хуманитарни базар Основне школе: „ Прва војвођанска бригада, 11.05.2024.

Овом манифестацијом показујемо значај солидарности на делу јер смо сви на истом задатку окренути једни другима и спремни да помогнемо у свакој ситуацији.

5. Предавање о здрављу зуба у организацији Медицинског факултета 20.05.2024.

Научићемо од старијих другара како да имамо најлепши осмех

Студенти Медицинског факултета, одсек стоматологија, су ученицима практичним саветима приближили начине како да своје зубе чувају и одржавају здравим. Ученицима су се допале интерактивне игре и занимљиве активности као и дружење са старијим другарима.

6. Изложба радова ученика трећих разреда у сарадњи са Галеријом матице српске 1.06.2024.

Франкофонија - у очима детета

Инспирисани ликовним остварењима наших познатих ликовних уметника који су учили и стварали у Паризу, ученици су уз подршку Галерије матице српске приказали свој раскошни таленат. Најуспешнији ученички радови су изложени заједно са остварењима наших познатих франкофонаца.

7. Школско бицикличко првенство града Новог Сада 6.06. 2024.

Током кружних трка булеварима града ученици подељени према узрастим категоријама су се **такмичили у брзини и вештини вожње бициклом**. На испиту су били брзина, концентрација, упорност и такмичарски дух.

Током другог полугодишта велики број ученика 3. разреда, учествовао је у још много других активности везаних за групе и појединце које се редовно и ванредно реализују а све у циљу бриге о ученицима.

ЧЛАН ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Тамара Киселица

- 10.јуна 2024.и на позоришну представу "Оне су хтеле нешто сасвим друго" у Радничком дому, у којој учествује наша ученица из одељења

- 7.јуна 2024. ишли смо на градску плажу, Шtrand. Учествовали су све старешине и велика већина ученика 7.разреда

- 9.маја 2024. одлазак у Позориште младих на позоришну представу "Тајни дневник Адријана Мола", која је представљена у оквиру Дечијег позоришног фестивала. Учествовале су скоро све старешине и око 100 ученика 7.р.

- 23.априла 2024.ишли смо на представу "А ово је крај", рађену на основу књиге "Ми, деца с колодвора ЗОО".. Ишле су само три разредне старешине и 80-оро деце.

- 12.априла 2024.две вероучитељице (Машић Драгана и Сања Павлица) и ја, водиле смо децу до БГ у склопу наша два предмета,, Веронаука и Ликовна уметност. Обишли смо неколико цркава и Храм, као и Руски дом

- 28.марта 2024. ишли смо у Лазину гимназију на представу "Мед а богами и млеко". Ишле су скоро све старешине и 70 деце

- 12.фебруара 2024. ишли смо у Лазину гимназију на позоришну представу "Мрежа" где је било присутно око 100 ђака наше школе и три старешине седмака

- у новембру и децембру 2023. смо ишли на клизање у неколико наврата (генерација седмака и старешине)
- у септембру и октобру 2023.године ишли смо на Шtrand, у Музеј Војводине и у биоскоп.
- била сам иницијатор и координатор различитих акција у оквиру друштвено-корисног рада седмака и петака, где се уређивао школски ентеријер и екстеријер
- одељење 7/3 сакупило је већи број хране, одеће и обуће и однели смо нашој другарици из разреда, Ромкињи, која живи у прилично скромним животним условима. Тако планирамо и крајем јуна.
- осликали смо неколико мурала у ентеријеру и екстеријеру наше школе (Јосиф Панчић код кабинета Биологије, Свети Сава и Свети Симеон код кабинета Веронауке).

Кристиња Радин

Након свих спроведених активности, ученици наше школе од петог до осмог разреда су у последњој недељи маја, испуњавали анонимни упитник која се односила на бригу о ученицима и њихов утисак.

Добијени су следећи резултати;

АНАЛИЗА УПИТНИКА

Ученици од петог до осмог разреда, њих **410** укупно, попуњавали су упитник, анкету, тако што су на сваку тврдњу давали своју процену којој је мери присутно, оно што се процењује.

Анкету је попунио 61 ученик петог разреда, 116 ученика шестог разреда, 112 ученика седмог и 120 ученика осмог разреда. Радиле су је на часу информатике и рачунарства. Анкета је била анонимна

На тврдњу **1. У школи се осећам сигурним и безбедно**, као нетачну или у мањој мери тачну, одговорилио је њих 39%, док је њих **61%** тврдњу означило у већој мери тачну до тачно и присутно.

На тврдњу **2. Школа брзо и ефикасно реагује на све искрсле догађаје/ ситуације које угрожавају нашу сигурност и безбедност у школи**, њих 47%, сматра тврдњу нетачном и у мањој мери присутној, док проценат од **53%** сматра тврдњу већој мери до потпуно тачну.

Тврдња 3. **Знам коме треба да се обратим ако је моја безбедност у школи угрожена**, процењена је од њих 28%, као нетачна или у мањој мери тачна, док је проценат од **72%** ученика тврњу означило као у већој мери до потпуно присутне и тачне.

Тврња 4. **Школа реагује на наше и приговоре наших родитеља који се тичу наше безбедности у школи**, процењена је од стране 46% ученика као нетачна до у мањој мери присутна, док је **54%** ученика као тачну и у већој мери присутну.

На тврдњу 5. **Школа нас информише о мерама предузетим пово дом наших приговора**, 39% ученика је одговорило да је нетачна до у мањој мери присутна, док је проценат од **61%** ученика, тврдњу означио тачном и присутној у већој мери.

Тврдњу 6. **Знам коме треба да се обратим у случају да имам емоционалне, здравствене или социјалне проблеме/потребе**, сматра нетачном до у мањој мери присутној 34%, док њих **66%**, сматра тврдњу тачном и у већој мери присутној.

На тврдњу 7. **Када се обратим одређеној особи/ служби за помоћ, савет када имам емоционалне, здравствене или социјалне проблеме/потребе, сигуран сам да ће се моја приватност поштовати и да се информација неће злоупотребити**, 41% ученика одговорило је да је у нетачна и у мањој мери тачна, на супрот њих **59%**, који су тврдњу означили као тачну и у већој мери присутну.

Тврдњу 8. **Наставници, а посебно одељенски старшина су увек спремни да саслушају моје проблеме који немају директне везе са школом**, као нетачну и у мањој мери присутну означило је 42% ученика, а њих **58%** као тачну и у већој мери присутну.

На тврдњу 9. **Наставници, а посебно одељенски старшина су спремни за разговор с мојим родитељима, као** нетачну и у мањој мери присутну, одговорило је 24% ученика, док је њих **76%** проценило тврдњу као тачну и у већој мери присутну.

Да је тврдња 10. **Школа помаже ученицима који су слабог материјалног стања** тачна и у већој мери присутна, одговорило је **58%** ученика, док је њих 42% тврдњу означило нетачну и у мањој мери присутну

Са ученицима се разговарало, податци су прикупљани током заменских часова, часова одељењског старшине и консултативних разговора, када су ученици требали да кажу шта се од активности које су се догађале у школи, а не односе се на процес наставе, на њих оставиле утисак и због чега. и коју би активност препоручили и другима. На основу добијених одговора, закључило се следеће;

Ученици седмог и осмог разреда као јако добар и користан, поменуки су Сајам образовања. Били су пријатно изненађени бројношћу присутних школа, јако задовољни информацијама које су добили од присутних професора, многи су рекли да им је то или помогло да учврсте своје одлуке, а многи и да им је то променило угао гледања и опредељење. Већина интервјуисаних је рекла да је Сајам образовања оставио снажан утисак и на њихове родитеље (нескромно можемо поменути да су исте повратне информацијем похвале и признања стигле од свих учесника сајма и школа које су нам се представиле). Важно је поменути и да се део ученика који је активно помагао у припремним фазама реализације сајма, као и у самој реализацији, сматрао уваженим и веома задовољним својим доприносом. Ангажовани ученици су били представници својих одељења у Ђачком парламенту.

Ученицима се веома сопала замана улога, јада су на Дан Просветних радника под менторством својих наставника, држали часове својим друговима.

Ученици су се осећали веома уважено јер су учествовали у акцији осликавања зидова школе, муралима, јер су то доживели као остављање свог личног печата.

Добро су се осећали и ученици који су учествовали у садњи младих садница, као и млађи ученици који су помагали у садњи цвећа. Подизање еколошке свести је било приметно и обећавајуће.

Ученицима су пријала и предавања о пубертету, обучавања девојчица, обуке ученика у нижим разредима о правилној хигијени зуба.

Спортска такмичења су увек пожељна и колико год да их је, од стране дечака, сматра се пожељним и недовољним, ма колико да их је, посебно она која су имала хуманитарни карактер.

Иако организован у кратком временском року, концерт у част наших успешних ученика и њихових ментора, оставио је изузетан утисак, како на ученике у чију част је организован, тако и на њихове родитеље.

Чланови Тима за самовредновање

Јована Огњеновић

Дарко Мијић

Кристиња Радин

Мирјана Марјановић

Тамара Киселица

Валентин Новачић

Александра Иванковић, представница из Савета родитеља

Весна Баришић. координатор тима

