



**ОСНОВНА ШКОЛА
„ПРВА ВОЈВОЂАНСКА БРИГАДА“
НОВИ САД**

НОВИ САД, СЕЉАЧКИХ БУНА 51/a

Број:

Датум:

**ГОДИШЊИ
ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ
СТРУЧНОГ У САВРШАВАЊА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.**

**Директор школе:
Оливер Стојановић**

**Председник Школског
одбора:
Дејан Митровић**

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.ГОДИНУ

ОБАВЕЗНО СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ НА ПОСЛОВИМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (на основу Правилника о стручном усавршавању „Службени гласник“ 109/2021.)

Професионални развој је сложен процес који подразумева стално развијање компетенција наставника ради квалитетније обављеног посла и унапређивања развоја деце и нивоа постигнућа ученика. Саставни и обавезни део професионалног развоја је стручно усавршавање које подразумева стицање нових и усавршавање постојећих компетенција важних за унапређивање образовно-васпитног рада.

Члан 22

Запослени на пословима образовања и васпитања има право и дужност да сваке школске године учествује у остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи, и то да:

- 1) прикаже: облик стручног усавршавања који је похађао, а који је у вези са пословима наставника, васпитача и стручног сарадника; примену наученог са стручног усавршавања; резултате примене наученог на стручном усавршавању; анализу утицаја стручног усавршавања на развој детета и ученика; стручну књигу, приручник, стручни чланак, дидактички материјал; резултате обављеног истраживања, студијско путовање, стручну посету и слично;
- 2) изведе угледни час, демонстрира поступке, методе и технике учења и друге наставне, односно васпитне активности;
- 3) присуствује активностима из става 1. тач. 1) и 2) овог члана и учествује у њиховој анализи;
- 4) учествује у: истраживањима, пројектима образовно-васпитног карактера у установи, пројектима мобилности, програмима од националног значаја у установи, стручним и студијским путовањима и посетама, међународним програмима, скуповима и мрежама, програму огледа, раду модел центра;
- 5) оствари активности у школи вежбаоници;
- 6) оствари активности у оквиру приправничке, односно менторске праксе;
- 7) оствари активности које се односе на развијање партнерства са другим установама и развој праксе хоризонталног учења.

Члан 23

У оквиру пуног радног времена запослени на пословима образовања и васпитања има право и дужност да сваке школске године:

- 1) оствари најмање 44 сата стручног усавршавања које предузима установа из члана 6. став 1. овог правилника;
- 2) похађа најмање један програм стручног усавршавања који доноси министар или одобрени програм из Каталога програма стручног усавршавања из члана 4. став 1. тач. 2) и 4) овог правилника, за које, када су организовани радним даном, у складу са Законом и посебним колективним уговором, има право на плаћено одсуство;
- 3) учествује на најмање једном одобреном стручном скупу из члана 4. став 1. тачка 3) овог правилника.

Сат похађања програма стручног усавршавања има вредност бода.

- Сви запослени су током школске године редовно обавештавани о свим семинарима који су се организовали и били су у могућности да се одреде и пријаве за оне којима желе да присуствују.

- Велики број учитеља и наставника прати и самостално и укључује се у разне облике стручног усавршавања, тако да је већина присуствовала стручним семинарима, саветовањима, симпозијумима, вебинарима у земљи али и у иностранству. Неки наставници су се појавили и у улози предавача на одређеним акредитованим семинарима а неки наставници су аутори пројеката и објављених радова у стручној литератури.

- Учитељи и наставници су се индивидуално опредељивали за понуђене акредитоване програме. (План личног стручног усавршавања наставници су сачинили на основу претходне анкете и анализе стручних компетенција и слабих страна које треба развијати у професионалном раду.)

Наставницима су такође биле понуђене и све презентације уџбеника и дигиталних уџбеника издавачких кућа, као и обуке и платформе за њихово коришћење.

Подаци о стручном усавршавању запослених у новом циклусу налазе се у персоналним досијеима радника, а неки од њих су у табеларном прилогу.

Реализација стручног усавршавања наставника и сручних сарадника током школске 2023/24. године

Ред. број	Назив семинара, обуке, стручног скупа	Област стручног усавршавања/ Компетенције које програм развија и унапређује / Теме стр.скупа,конференције	Трајање програма / бодови	Датум одржавања	Име и презиме учесника/ Занимање
1.	Програм обуке наставника у области заштите потрошача	К1	8 сати	1.9.2023.	Јасмина Булатовић
2.	Preduzetništvo kroz STEM: "Učim biti preduzetnik" Образовни центар STEM	К4	2 сата	7.9.2023.	Снежана Каламковић
3.	Програм обуке наставника резредне наставе за предмет дигитални свет 1	К1	16 сати	5.9.2023.	Јасмина Булатовић
4.	Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације злостављања и насиља Платформа за онлајн учење „Чувам те“	К1	16 бодова	10.09.2023.	Наталиа Ласица
5.	Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима Платформа за онлајн учење „Чувам те“	К1	16 бодова	10.09.2023.	Наталиа Ласица
6.	Innovating for the future of sustainable labs	К1	/	21. 9.2023.	Снежана Каламковић
7.	Introducing Azure Quantum Elements: Accelerating scientific discovery	К1	/	27.9.2023.	Снежана Каламковић
8.	Примена платформе „ЧУВАМ ТЕ“	К3	2 сата	27.9.2023.	Г. Стефановић Весна Баришић Сања Ралић Мирјана Ккукурузовић Оливер Стојановић
9.	Приручник „Животне вредности“ Удружење за унапређење васпитања и образовања	К3	2 бода	28.9.2023.	Наталиа Ласица

	„Креативни центар“, Београд				
10.	Стилови и технике учења едукативна радионица нанивоу актива 5. разреда Предавање одржале педагог Сања Рајлић и психолог Мирјана Кукурузовић у оквиру матичне установе	К1	2 бода	11.10.2023.	Н. Ласица Д. Машећ К. Радин С. Миланковић
11.	Nobel prize in chemistry 2023: Reactions	К2	/	6.10.2023.	Снежана Каламковић
12.	Projekat "Noć istraživača" Science on the move – from lab to streets and school Univerzitet u Beogradu	К1	/	13.10. 2023.	Смиљка Басрак
13.	"За боље образовање – Школа у којој ми је добро"	К1	/	14.10.2023.	Снежана Каламковић
14.	Workshop: Your guide to solving complex problems by mastering Design of Experiments	К2	/	17-19. 10. 2023.	Снежана Каламковић
15.	“Социјални дијалог- ментално здравље младих” у организацији Министарства за људска и мањинска права и социјални дијалог у сарадњи са ОПЕНС и Институтом за јавно здравље Војводине	К1	4 бода	20.10.2023.	Г. Стефановић Весна Баришић
16.	Једанаеста Euroguidance конференција "Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи"	К1	/	25.10.2023.	Снежана Каламковић
17.	"Пут ка реформи образовања – изазови и перспективе"	К3	/	8.11.2023.	Снежана Каламковић
18.	Предавање/вебинар „Компас за креативни час“ – Клет издавачка кућа	К1	/	11/2023.	Ивана Драгин
19.	Engaging with learning outcomes British council	К1	/	5.11.2023.	Ивана Алексић
20.	„ВЕШТИНЕ ЗА АДОЛЕСЦЕНЦИЈУ „које је реализовало Министар- ства просвете у сарадњи са Канцеларијом УН за дрогу и криминал (УНОДЦ)	К3	16 сати	6.11.2023.	Весна Баришић И. Алексић

21.	Astronomical spectroscopy: understanding the complex chemistry hidden between the stars	K3	/	8.11.2023.	Снежана Каламковић
22.	Myth busting: Chemists, the public and the media	K1	/	?	Снежана Каламковић
23.	Стручни скуп на тему „Транзиција из предшколске установе у школу“			10.11.2023.	Гордана Стефановић
24.	Одговори на питања, бриге школа и дилеме у ситуацијама са циљем унапређења менталног здравља ученика (примери из праксе) Стручни скуп	K1	/	24.11.2023	Мирјана Кукурузовић
25.	Обука школских координатора и администратора међународног истраживања ТАЛИС 2024	K4	8 сати	14.12.2023.	Сања Ралић
	Велики наставник у малој средини или прича о школовању душе" , KLETT друштво за развој образовања, Београд	K1	1 бод	3.12.2023.	Н. Ласица
26.	Моје дете и наука: Како представити деци науку? Онлајн обука Образовни центар STEM, Београд	K1	2 бода	11.12.2023.	Н. Ласица
27.	Understanding classroom language , British council	K1	/	11.12.2023.	Ивана Алексић
28.	„Превенција самоповређивања код деце „ у Канцеларији за сарадњу са цивилним друштвом	K1	2 бода	21.12.2023.	Весна Баришић
29.	„SELFIE 2023-2024, session 2" у оквиру Селфи инструмента		1 бод	24.1.2024.	Н. Ласица Н. Марцикић
30.	”Ерр модел подучаваа и учења и иновативне технике кооперативног учења у циљу развоја критичког мишљења” ОШ ”Прва војвођанска бригада”	K3	5 сати	31.1.2024.	А. Мишковић Б. Кривокућа Ивана Драгин Н. Ласица Н. Марцикић И. Алексић Г. Рецек

31.	Менторство - потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању Стручни скуп KLETT друштво за развој образовања	K1	1 бод	31.01.2024.	Н. Ласица
32.	SELFIE 2023-2024 session 2 у оквиру Селфи инструмента	K1	1 сат	24.1.2024.	С. Каламковић Ивана Алексић
33.	W is for Well-being Education Group Expert Talk	K1	1 сат	31.1.2024.	Снежана Каламковић
34.	Презентација уџбеника од 1. до 4. разреда основне школе Издавачких кућа: „ДАТА СТАТУС“, „Едука“, „Вулкан знање“, „БИГЗ“	K1	/	фебруар	Биљана Кривокућа
35.	Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмности	K1	40 сати	14.2.2024.	Мирјана Кукурузовић
36.	Developing and delivering lessons with a sustainability focus	K1	/	21.2.2024.	Ивана Алексић
37.	Assessing and motivating learning, British council	K1	/	21.2.2024.	Ивана Алексић
38.	Introducing environmental issues into language teaching classes	K1	/	21.2. 2024.	Ивана Алексић
39.	Обука за наставу Грађанског васпитања	K1 K19 K23 П4	8 бодова	24.2.2024.	Сања Миланковић
40.	Understanding approaches to inclusive learning , British council	K1	/	27.2.2024.	Ивана Алексић
41.	Вршњачко насиље – превенција, препознавање и интервенција у установама образовања и васпитања”	K3	6 сати	2.3.2024.	1. Кристиња Радин 2. Марина Лазор 3. Биљана Кривокућа 4. Невенка Новчић 5. Маријана Стојић 6. Сања Миланковић 7. Наталија Ласица 8. Наталиа

					Драган 9. Слободанка Илић 10. Биљана Кривокућа 11. Мирјана Зуковић 12. Биљана Папић 13. Жељка Малетић Мушицки 14. Ивана Драгин 15. Александра Мишковић 16. Драгана Трифуновић 17. Ивана Томић 18. Милош Лакић 19. Снежана Милојковић 20. Смиљка Басрак 21. Ана Проле 22. Драгана Девић 23. Јован Наранчић 24. Невенка Игњатић 25. Митар Бањац 26. Сања Стокић 27. Сања Прокић 28. Елеонора Ерцег 29. Бојан Јагодић 30. Љиљана Филиповић 31. Ивана Алексић 32. Радмила Лацковић 33. Мирјана Кукурузовић
--	--	--	--	--	--

42.	Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености	K1	40 сати	14.2.2024.	Мирјана Кукурузовић
43.	“Ekonomija kroz STEM” Obrazovni centar STEM	K1	2 сата	28.2.2024.	Снежана Каламковић
44.	ERASMUS + Увођење еколошке комуникације кроз онлајн учење и виртуелну мобилност	K1	/	28.2. 2024.	Снежана Каламковић
45.	Unlocking the future of the chemical industry: the transformative potential of biocatalysis	K1	/	6. 3. 2024.	Снежана Каламковић
46.	Accelerating materials discovery with HPC and AI	K1	/	7.3.2024.	Снежана Каламковић
47.	Тематски састанак „Укључивање деце из иностранства у наш образовни система – Какве су баријере и како их превазићи“ – Педагошко друштво Војводине	K1	/	3/2024.	Ивана Драгин
48.	Предавање/вебинар „ИОП – учим на свој начин“ – Клет издавачка кућа	K1	/	3/2024.	Ивана Драгин
49.	Workshop: Making better data-based decisions with statistical modeling techniques	K3	/	19.-21. 3. 2024.	Снежана Каламковић
50.	Culinary chemistry: Exploring the science of baking with Josh Smalley	K1	/	27.3.2024.	Снежана Каламковић
51.	ОШ ”Прва војвођанска бригада” учествовала у спровођењу главне анкете, попуњавању упитника за директоре и наставнике у оквиру међународног истраживања ТАЛИС 2024	K1	/	5.4.2024.	Сања Прокић

52.	Учешће на стручном скупу на Филозофском факултету у Новом Саду на тему „Улога педагога у превенцији насиља и систему образовања и васпитања“	K1	4 сата	12.4.2024.	Г. Стефановић Сања Ралић
53.	Дигитално образовање 2024.	K3	/	19.4.2024.	Снежана Каламковић
54.	Clean water innovations: Addressing global challenges	K1	/	25.4.2024.	Снежана Каламковић
55.	Why Research Generation 5 Battery Technologies?	K1	/	30.4.2024.	Снежана Каламковић
56.	Addressing Challenges in Lithium-Ion Battery Development and Production with Electron Microscopy and X-ray Microtomography Online	K1	/	25.4.2024.	Снежана Каламковић
57.	Добробит деце и младих у дигиталном свету - изазови и механизми заштите, KLETT друштво за развој образовања, Београд	K3	1 бод	09.05.2024.	Н. Ласица
58.	Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици, KLETT друштво за развој образовања, Београд	K3	1 бод	23.05.2024.	Н. Ласица
59.	“Kako da fizika I matematika (ne) budu (naučna) fantastika? Образовни центар STEM	K1	/	23.5.2024.	С. Каламковић Н. Марцикић
60.	Унапређење компетенција запослених у систему образовања у области менталног здравља младих	K3	32 сата	26.05.2024.	Мирјана Кукурузовић Сања Ралић
61.	“ 3 predloga = mnoštvo ideja” Образовни центар STEM	K1	2 сата	13.6.2024.	Снежана Каламковић
62.	Empowering voices: Advancing social mobility in the chemical sciences	K1	/	13. 6. 2024.	Снежана Каламковић

63.	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. годинена платформи ”Пасош за учење – ШКОЛЕ”	K1	/	10.6.2023.	Ивана Алексић Тамара Кужет Б. Кривокућа
64.	Leto I nauka: Da svaki dan bude lep i zabavan!	K2	5 сати	2024/2025	Снежана Каламковић
65.	Зелени фестивал - Еколошка академија и Друштво за заштиту и проучавање птица Србије Тема: "Птице"	K3	8 сати	3.6.2024.	Б. Кривокућа
66.	Рад у радним телима и програмима Обука за завршни испит и матуру, супервизора Дежурство на испиту	K2	8 сати	14 - 17.6.2024.	Б. Кривокућа В. Баришић Д. Машећ В. Прекрповић Г. Стефановић И. Алексић Сунчица Торбица Оливер Стојановић
67.	Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту	за поучавање и учење	8 сати	13.06.2024.	Оливер Стојановић
68.	Интерна обука "Ерр модел подучавања и учења и иновативне технике кооперативног учења у циљу развоја критичког мишљења"		5 сати	1.2.2024.	Данијела Ацић
69.	Teaching with Digital – all Учесник Међународни 6.3.2024 Сертификат 2 digital learning methods you need to know, OUP		1 сат	6.3.2024.	Данијела Ацић
70.	Асертивна комуникација- Марко Буразор, Дата Статус		2 сата	5.3.2024.	Данијела Ацић
71.	ELTOC Chapter 8, Block 2 и 3		8 сати	26. и 27.4. 2024.	Данијела Ацић
72.	Онлајн обука „Унапређивање система дигитализације у образовању“	K2	8 сати	Октобар 2023.	Сања Ралић
73.	Онлајн обука „Примена микробит уређаја –основна обука за наставнике“	K2	8 сати	Децембар/ јануар 2023.	Сања Ралић
74.	Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за	K2	16 сати	Децембар/ јануар 2023.	Сања Ралић

	наставнике основних школа				
75.	Учешће на стручном скупу « Куда се креће васпитање и образовање: вредности као путоказ»	К1	8 сати	27.5.2024.	Сања Ралић

Стручно усавршавање у установи је обухватило следеће активности:

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА		
акредитовани семинар- превенција насиља и појачан васпитни рад	30 полазника предметне и разредне наставе	Фебруар 2024.
угледни часови	Учитељице Сања Матејашев и Александра Митошевић Наставница енглеског језика Данијела Ацић Наставница биологије Драгана Девић	Октобар 2023. Мај 2024.
стручна предавања, трибине	Ученички парламент-тема „Толеранција	Новембар 2023.
истраживања: Анкета 5 разред-адаптација на 5 разред -Анкета Сарадња са родитељима - Анкета-Познавање система заштите ученика од насиља за ученик еб разреда - Самовредновање	Пп служба Педагог Сања Ралић Тим за самовредновање	Децембар 2023. Мај 2024. Мај-јун 2024.
остваривањем активности у оквиру приправничке, односно менторске праксе;2	Разредна настава	Током године
учешће у пројектима: Учешће у међународном истраживању ТАЛИС 2024	Школски координатор педагог Сања Ралић	Мај 2024.
активностима које се односе на развијање партнерства са другим установама и развој праксе хоризонталног учења:		

<p>Интерне обуке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Едукација о стилловима и техникама учења одељ.старешина 5 разреда - Интерна обука на тему „Ерр модел подучавања и учења и иновативне технике кооперативног учења у циљу развоја критичког мишљења“ за све запослене -4 групе 	<p>педагог Сања Ралић и психолог Мирјана Кукурузовић</p> <p>педагог Сања Ралић</p>	<p>Октобар 2023.</p> <p>Фебруар 2024.</p>
---	--	---

48% запослених је релизовало стручно усавршавање током године ван установе. 36% запослених има преко 24 сата стручног усавршавања а 23% запослених је имало остале видове стручног усавршавања у установи а није се укључивало у стручна усавршавања ван установе у овој школској години.

ПРИМЕНА СЕМИНАРА У НАСТАВИ

У току године у оквиру редовног обиласка наставе, извршена је анализа часова, као и ниво припремљености, нивоа постигнућа и дати су савети са освртом на јаке и слабе стране за даље јачање стручних компетенција и унапређење наставног процеса.

На основу праћења укључивања наставника у стручно усавршавање и имплементацију стечених знања и вештина, примећен је значајан напредак у коришћењу савремених технологија, алата и метода рада. У односу на предходне године када је преовладавао традиционални, фронтални облик рада и примена класичних наставних средстава, модернизацијом наставе дошло је до веће интеракције са ученицима, динамичнијег процеса у коме су деца веома заинтересовано и мотивисано пратила и укључивала се у наставни процес, што утиче на трајнија знања.

О свему овом сведоче и резултати и успеси ученика на такмичењима. Дobar пример је учешће наших наставника математике на свим облицима едукација и учешће на Архимедесовом зимском семинару што је резултирало изванредним укључивања око 300 наших ученика на Архимедесово такмичење и највишим пласманима.

Такође је значајно и редовно учешће наших наставника српског језика на великом броју семинара и евидентна је примена у настави, што се одражава и на добру припремљеност за завршни испит као и на пласмане на такмичењима из српског језика и Књижевној олимпијади.

Посебно смо пратили евалуацију рада нових наставника, због мањка искуства потешкоћа које су уочене и саветована је континуирана едукација и даље учешће на одређеним семинарима као и остали облици размена знања и искустава у установи.

Евалуација је показала и пропусте у раду неких одељењских старешина, посебно у реаговању у кризним ситуацијама и при доношењу васпитно-дисциплинских мера, те смо организовали

трибине (ЗУОВ Кат. број S918)

ВРШЊАЧКО НАСИЉА – ПРЕВЕНЦИЈА, ПРЕПОЗНАВАЊЕ И ИНТЕРВЕНЦИЈА

На којима је стављен акценат посебно на следеће теме:

1. Карактеристике вршњачког насиља,
2. Улога одељењског старешине у превенцији школског насиља,
3. Документација коју попуњава одељењски стрешина.
4. Примена интервентних мера и активности на различитим нивоима школског функционисања.

Семинаром смо обухватили посебно младе и нове наставнике, оне које имају одељењско старешинство, као и оне који су осетили потребу за проширивањем знања из ове области.

Наставници су током године похађали велики број онлајн семинара, вебинара и обука, информисали се о разним платформама, прешли на коришћење неких електонских уџбеника и приручника, реализовали наставу преко Гугл учионица Зум платформи и др. Све ово је захтевало и да пратимо техничку опремљеност и континуирано вршимо праћење реализације и квалитета наставе, уочавамо недостатке и отклањамо их великом брзином. Поред видног напретка ипак се уочавају још увек одређени недостацији инсистира се на перманентном стручном усавршавању у свим постојећим облицима.

ЗАКЉУЧЦИ:

На основу података и извештаја о појединачном стручном усавршавању запослених, Извештаја о посећеним часовима и педагошком надзору, Резултатима Самовредновања, Извештајима Тимова за инклузију, Насиље и др, уочене су слабости и урађен је План за стручно усавршавање за следећу школску годину а дат је предлог и за Развојни план установе, како би повећали стручне компетенције наставника и подигли квалитет наставе.

Координатор тима за стручно усавршавање:

помоћница директора

Сунчица Торбица

